

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ  
«ООШ с. Осиновка Романовского  
района Саратовской области»  
-----Струговщикова Н.Ф.  
«10» января 2016г

**Дорожная карта по повышению значений показателей доступности  
для детей -инвалидов и других маломобильных групп**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения.**

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области» на 2016-2020 годы (далее - «дорожная карта») разработана во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Дорожная карта направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов образовательных ресурсов в МОУ «ООШ с. Осиновка Романовского района Саратовской области» в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

## 2. Характеристика проблемы.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан. Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки. Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в дорожную карту включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательных ресурсов, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов образовательных ресурсов, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов образовательных ресурсов в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов образовательных ресурсов. Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности образовательных ресурсов для инвалидов.

Численность детей-инвалидов в школе по состоянию на 01.09.2016г. - 0 чел.

### **3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)

- ✓ условий для беспрепятственного доступа образовательных ресурсов;
- ✓ условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории;
- ✓ сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
- ✓ надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- ✓ дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- ✓ допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- ✓ оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов образовательных ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности образовательных ресурсов, отображающих сравнимую информацию о доступности образовательных ресурсов для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.	Анализ нормативных правовых документов ОО	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Администрация	2016г	Аудит актуального состояния нормативных документов
2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность школы	Администрация	2016- 2017г	Приведение локальных правовых документов школы в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности образовательных ресурсов для инвалидов и других МГН
3.	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее МГН)		Администрация	Май-сентябрь, 2016г	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
4	Разработка программы адаптации и обеспечения доступности образовательных ресурсов	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2016-2017г	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГ
5	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация	2016-2017г	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

	доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.				
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
1	Реконструкция входной лестницы		Администрация	2016	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2	Установка кнопки вызова на входе в здание		Администрация	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3	Нанесение тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу		Администрация	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
4	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Администрация	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов		Администрация	2017	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6	Доведение освещенности		Администрация	В рамках	Обеспечение доступной среды,

	помещений доступных МГН			текущего финансирования	обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
7	Реконструкция туалетной комнаты		Администрация	2017	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
8	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Администрация	2017-визуальные Тактильные - в рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
9	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализы	Руководитель ОО	В рамках текущего финансирования	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения ОО
10	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений		Администрация	2016-2020гг	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
11	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, размещение информации в сети Интернет,		Администрация	2016-2020гг	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения ОО

**Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении**

1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов (при необходимости)		Администрация	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидам
2	Введение в штатное расписание должности тьютера для детей – инвалидов, дефектолога (при необходимости)		Администрация	ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидам

#### **4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2016г. по 2020 г. и включает три этапа:

первый этап - 2016год;

второй этап - 2017-2019 годы;

третий этап - 2020 год.

Первый этап - анализ состояния доступности образовательных ресурсов в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности школы.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп образовательных ресурсов с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов образовательных ресурсов.

**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.**



**Описание ожидаемых результатов реализации дорожной карты по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2016 – 2020 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных ресурсов, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития,
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам.

Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья свое социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.